

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

[Signature] Геннадій ПІВНЯК

29 червня 2023 р.

протокол № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Українська мова та література»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.01 Українська мова та література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Уводиться в дію з 01.09.2023

Ректор

[Signature] Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

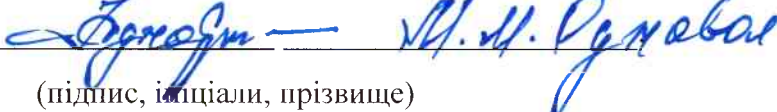
Наказ від 29.06.2023 № 1659-Т.

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

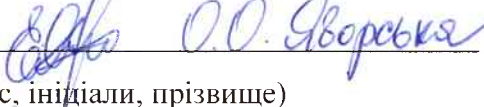
Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Директор 
(підпис, ініціали, прізвище)

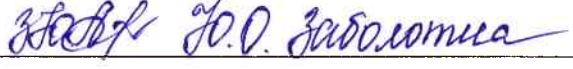
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу 
(підпис, ініціали, прізвище)

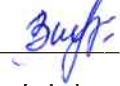
Навчально-методичний відділ

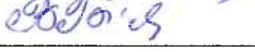
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу 
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 035 Філологія


Протокол № 2 від «08» 02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  Висоцька Т.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  В.П. Біляцька
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра філології та мовної комунікації

Протокол № 7 від «08» 02 2023 р.

Завідувач кафедри  С.С. Ігнат'єва
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних

і соціальних наук  С.В. Грищак
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ігнат'єва Світлана Євгенівна, гарант освітньої програми к. ф. н., проф., зав. каф. філології та мовної комунікації, керівник робочої групи;
2. Біляцька Валентина Петрівна, д. філол. н., проф. каф. філології та мовної комунікації, член робочої групи;
3. Цюп'як Ірина Костянтинівна, к. ф. н., проф. кафедри філології та мовної комунікації, член робочої групи;
4. Чорна Олександра Вячеславівна, студентка групи 035-19-2 ННІГСН Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», член робочої групи;
5. Сухоніс Фідель Анатолійович, шеф-редактор літературно-мистецького, публіцистичного та науково-популярного щомісячника «Бористен», член робочої групи;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України;
2. Дьячок Наталя Василівна, доктор філологічних наук, професор кафедри загального і слов'янського мовознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
3. Мартинова Світлана Миколаївна, старший науковий співробітник музею «Літературне Придніпров'я» – відділу Дніпропетровського національного історичного музею імені Д.І. Яворницького;
4. Мельнічук Владислав Віталійович, голова Громадської організації Спільнота активної Молоді – САМ;
5. Пісоцька Тетяна Володимирівна, директорка Комунального закладу освіти "Навчально-виховний комплекс № 130 "загальноосвітній навчальний заклад I ступеня - гімназія" Дніпровської міської ради;
6. Царьова Ірина Валеріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри українознавства та перекладу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальністю **035 Філологія** предметною спеціальністю **035.01 Українська мова та література** галузі знань **03 Гуманітарні науки** Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (Дніпро, 2023 рік)

Стрімкі глобалізаційні, інтеграційні та інноваційні процеси, що відбуваються в сучасному суспільстві, активізують пошук ефективних шляхів формування високоосвіченої, інтелектуально розвиненої особистості, яка має значний внутрішній потенціал для самореалізації, самоорганізації, самовдосконалення. З огляду на особливу роль української мови та літератури в суспільстві, державотворенні, особистісному й професійному становленні людини підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі філології є на часі.

Розроблена кафедрою філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» й подана на рецензування освітньо-професійна програма є стратегічним і тактичним орієнтиром підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, предметною спеціальністю **035.01 Українська мова та література** (далі – ОПП).

Рецензована ОП є нормативним документом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія. Програма розрахована на *240 кредитів ЄКТС*, із них *60 кредитів* становить вибіркова частина, яка визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого опереліку. Термін навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.

Мета рецензованої освітньої програми не викликає жодного сумніву й полягає у тому, що важливо підготувати фахівця-професіонала, компетентного в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатного організовувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, підготовка здобувачів до подальшого навчання.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної мовознавчої і літературознавчої наук. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги сучасного освітнього-культурного інформаційного суспільства.

Соціокультурна змістова лінія ОП визначає вектор формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Важливо навчити здобувача освіти майстерно застосовувати мовні засоби відповідно до комунікативних умов для вираження власних потреб, думок, почуттів, емоцій. З огляду на це у рецензованій ОП логічно обґрунтованими є такі ОК: *Теорія мовної комунікації, Когнітивна лінгвістика, Соціолінгвістика, Психолінгвістика*. Відзначимо й важливість виокремлення ОК *Стилістика та культура мовлення*, що уможливить детальніше показати «мову в роботі» – усвідомити текст як мовну одиницю найвищого рівня, що синтезує значення всіх мовних одиниць; як конкретний прояв мовленнєвої діяльності; як мовленнєвий вірєць.

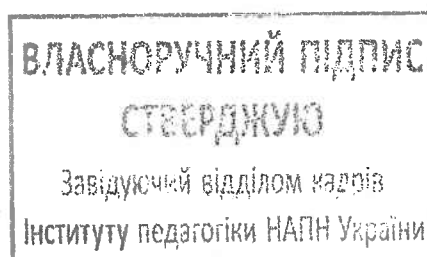
ОП «Українська мова та література» зорієнтована на практичну підготовку фахівців-філологів, що відображено в таких *фахових освітніх компонентах за спеціальністю* - орфографічний і пунктуаційний практикум із української мови, методика навчання української мови в закладах середньої освіти, методика навчання української літератури в закладах середньої освіти, фольклорна практика, практика пізнавально-мовленнєва, педагогічна практика та ін. Важливою компонентою ОП є обов'язкове проходження студентом педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, що дає змогу підготувати професійних викладачів нової генерації.

Програмні результати навчання передбачають підготовку кваліфікованого фахівця, який знає і розуміє систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, уміє застосовувати ці знання у професійній діяльності, використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

Отже, освітньо-професійна програма «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія предметної спеціальності 035.01 Українська мова і література НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному розвитку філологічної науки та може бути рекомендована до впровадження в НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент - доктор педагогічних наук,
професор, завідувачка відділу
навчання української мови та літератури
Інституту педагогіки НАПН України

Олена ГОРОШКІНА



Олена Горюшкіна
Молчан

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
предметною спеціальністю 035.01 Українська мова і література
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(Дніпро, 2023 рік)

Метою рецензованої освітньо-професійної програми є підготовка фахівця-професіонала, компетентного в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організовувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, підготовка здобувачів до подальшого навчання.

Структура освітньо-професійної програми «Українська мова та література», що представлена профілем ОПІ, переліком компонентів ОПІ, формами атестації здобувачів вищої освіти, матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОПІ та матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами програми, має логічний, послідовний характер. Програма підготовки бакалаврів зорієнтована на формування навичок, необхідних у галузі української філології та викладання української мови та літератури.

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 035 Філологія передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (за галуззю знань), фахові (за спеціальністю), спеціальні (за ОП) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки

навчання. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 035 Філологія. Програмні результати ОП відображені у матриці відповідності.

Форми та методи навчання й підсумкового контролю відповідають вимогам академічної доброчесності.

Здобувачі ОП «Українська мова та література» мають вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури НТУ «Дніпровська політехніка», до друкованих та електронних джерел інформації, найновіших публікацій за багатьма дослідницькими напрямками.

Освітньою програмою передбачене студентоцентроване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання, проблемно-орієнтоване, діалогічне, індивідуальне навчання. Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних презентацій, практичних занять різного типу, самостійного навчання, науково-дослідної роботи, консультацій, онлайн-консультацій, з використанням дистанційних платформ «Офіс 365», Teams, Zoom.

Рецензовану освітню програму «Українська мова та література» можна рекомендувати для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія, предметною спеціальністю 035.01 Українська мова і література, галузі знань 03 Гуманітарні науки в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Рецензент –
доктор філологічних наук,
професор кафедри загального
та слов'янського мовознавства
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара



Н. В. ДЬЯЧОК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «*Українська мова та література*»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
035 Філологія предметною спеціальністю 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Микола Степаненко зазначає те, що «будь-який край – це не просто географічне чи економічне утворення, а передовсім духовна спільнота, історико-культурний ареал, неповторність якого – у ментальності, у звичаях і традиціях, у розмаїтті духовних дарів, у звучанні слова й пісні, у нестримному пориванні творчої думки одноземців, наснаженою енергетикою малої батьківщини». Тому імпонує саме особливість рецензованої освітньої програми, яка полягає у реалізації концепції студентоцентрованого навчання, вирізняється гуманістичним підходом, що враховує, з одного боку, *особливості регіональних потреб суспільства* у визначенні практичної ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, *репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я*. З іншого боку, програма зацентрована на проведенні аналізу та синтезу індивідуальних мовленнєвих дискурсивних практик в українській мові та літературі, формуванні мовної свідомості, діяльності майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, розвиток комунікаційної культури. Тому позитивно оцінимо поєднання саме цих аспектів, що уможливорює забезпечення кваліфікованими фахівцями Придніпровський регіон, які не тільки володітимуть фаховими філологічними компетентностями, але й матимуть загальне теоретичне підґрунтя.

ОП містить можливість вибору та вибудовування освітньої індивідуальної траєкторії професійного розвитку особистості. Базами розвитку здобувача в аудиторний і позааудиторний час слугують Центр культури української мови імені Олеса Гончара, Етнографічна і Творча лабораторії. Програма дає змогу залучати студентів до виконання окремих завдань у межах ініціативних науково-дослідних та практичних робіт.

Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з філології. У рамках програм співпраці між Академією педагогічних наук НАН України, Черкаським

національним університетом імені Богдана Хмельницького, Криворізьким державним педагогічним університетом, Луганським національним університетом імені Т.Г. Шевченка, та іншими університетами України здобувачі мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, брати участь міжнародних, всеукраїнських, міжуніверситетських, університетських наукових, науково-практичних конференціях, семінарах тощо.

Рецензована освітня програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література», що запропонована кафедрою філології та мовної комунікації в межах спеціальності 035 Філологія, відповідає сучасному розвитку філологічної освіти та основним критеріям вищої освіти та може бути рекомендованою для впровадження в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Рецензент –
старший науковий співробітник
музею «Літературне Придніпров'я» –
відділу Дніпропетровського національного
історичного музею імені Д.І. Яворницького



С.М. МАРТИНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
предметною спеціальністю 035.01 Українська мова і література
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

(Дніпро, 2023 рік)

Різноманітні трансформації, спричинені стихіями глобалізації, зумовлюють нагальну потребу підготовки фахівців у галузі української філології, які зможуть вдало самореалізуватись у професійному плані після здобуття вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова і література», впроваджена в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», відповідає сучасним освітнім запитам.

Важливо, що формуючи фахові освітні компоненти за спеціальністю розробники рецензованої освітньої програми враховують вимоги потенційних роботодавців. Соціально-політична ситуація, швидка інформатизація передбачають підготовку саме фахівця-професіонала, компетентного в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, підготовка здобувачів до подальшого навчання.

Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній та письмовій формі. Поєднання саме цих аспектів уможливило забезпечення компетентними фахівцями Придніпров'я, які не тільки володітимуть професійними філологічними знаннями, уміннями і навичками, а й здатними приймати відповідні рішення в ситуаціях вибору, вирізняються умінням реалізувати свої креативні здібності, мають творчий стиль мислення.

Позитивним є той чинник, що складником цієї ОП є практична підготовка за спеціальністю, загальним обсягом – 18 кредитів. Вона охоплює фольклорну, пізнавально-мовленнєву та педагогічну практики. За час проходження трьох практик здобувачі освіти мають змогу сформувати вміння і навички практичного застосування теоретичних знань через індивідуально виконані завдання. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми

«Українська мова та література» НТУ «ДП» зможуть брати участь у фахових тренінгах, навчальних практиках у Дніпропетровському національному історичному музеї імені Д.І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), музеї «Шахтарської слави» ШУ «Тернівське», історико-краєзнавчому музеї імені О. Ковалю (м. Підгороднє), бібліотеках, обласних радіо і телекомпаніях та ін.

Варто відзначити, що в рецензованій ОП «Українська мова і література» враховано систему базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і філологічних понять.

Рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія предметною спеціальністю 035.01 Українська мова і література галузі знань 03 Гуманітарні науки має необхідні структурні та змістові складники, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню філологічної науки та може бути рекомендованою для впровадження в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Рецензент –

Голова громадської організації
«Спільнота активної молоді – САМ»



Владислав МЕЛЬНІЧУК

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *035 Філологія*
предметною спеціальністю *035.01 Українська мова та література*
галузі знань *03 Гуманітарні науки,*
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України підготовки бакалаврів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 Філологія і відповідає сучасним освітнім запитам.

Метою навчально-виховного процесу є підготовка фахівця компетентного в діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням усних та письмових текстів різних стилів і жанрів мовлення, організацією успішної комунікації українською мовою, що відкриває для здобувачів конкурентноспроможні можливості на ринку праці, відкриває широкий спектр можливостей майбутніх фахівців щодо працевлаштування у педагогічній сфері, мистецьких, культурних та громадських центрах.

Навчально-методичне забезпечення демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-креативної діяльності здобувачів освіти.

Освітня програма складається з восьми компонентів. 1. Профіль освітньої програми передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність. 2. Обов'язкові компетентності, які поділені на загальні компетентності за стандартом вищої освіти, спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти, спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми. 3. Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах навчання містить програмні результати навчання і спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми. 4. Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами. 5. Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами. 6. Структурно-логічна схема. 7. Матриці відповідності. 8. Прикінцеві положення.

Представлена освітня програма передбачає обов'язкові (180 кредитів) та вибіркові (60 кредитів) компоненти, що дає змогу здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (за галуззю знань), фахові (за

спеціальністю), спеціальні (за ОПП) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОПП.

Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки навчання. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 035 Філологія. Програмні результати ОПП послідовно відображені у матриці відповідності.

Засвоєння принципів академічної доброчесності та академічного письма забезпечена освітнім компонентом *З1 «Академічне тисьмо»* - 3 кредити з підсумковим контролем – іспит. Логічно обґрунтованим видається викладання ОК *«Академічне тисьмо»* на першому курсі.

Сфокусовано увагу ОП на спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою: С1 Літературне краєзнавство, С2 Психолінгвістика, С 3 Сучасна українська література Придніпров'я.

Відзначимо, що в рецензованій освітньо-професійній програмі враховано систему базових наукових теорій, принципів, категорій, методів і понять філології. Важливим компонентом програми є навчальні та виробнича практики.

Позитивним є той факт, що навчання має проблемно-індивідуальне спрямування. Заслуговує на увагу і система оцінювання, що передбачає усні та письмові іспити, диференційовані заліки, захист звітів із практик, тематичні дослідження, есе, презентації, представлення навчальних проєктів, аудіо- та відеореєстрів, поточне оцінювання, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.

Загальні компетентності зорієнтовані на вироблення умінь і навичок формувати та розв'язувати завдання, використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу тощо.

Рецензована програма імпонує чітким, логічно завершеним потрактуванням підходів до викладання та навчання (студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання).

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану ОПП «Українська мова та література» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія, предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Рецензент –

директор комунального закладу освіти
«Навчально-виховний комплекс №130
«загальноосвітній навчальний
заклад І ступеня - гімназія»
Дніпровської міської ради



Тетяна ПІСОЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
предметною спеціальністю 035.01 Українська мова і література
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

(Дніпро, 2023 рік)

Освітньо-професійна програм **«Українська мова і література»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія має на меті підготовку фахівця-професіонала, компетентного в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, підготовка здобувачів до подальшого навчання.

Рецензована ОП зорієнтована на формування у здобувачів освіти навичок, необхідних у галузі української філології та викладання української мови та літератури.

Структурно-логічна схем а освітньо-професійну програму **«Українська мова і література»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 **Філологія** предметною спеціальністю 035.01 Українська мова і література галузі знань 03 Гуманітарні науки уможливило зробити висновок про те, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника бакалаврату.

У циклі загальної підготовки обов'язковим є освітній компонент З1 *«Академічне письмо»* з підсумковим контролем – іспит, що сприяє засвоєнню принципів академічної доброчесності та академічного письма, що є цілком виправданим в умовах сьогодення.

Унікальність запропонованої програми враховує, з одного боку, особливості регіональних потреб суспільства у визначенні практичної ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я. З іншого боку, рецензована програма зацентрована на проведенні аналізу та синтезу індивідуальних мовленнєвих дискурсивних практик в українській мові та літературі, формуванні мовної свідомості,

діяльності майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, розвиток комунікаційної культури.

Поєднання саме цих аспектів уможливило забезпечення кваліфікованими фахівцями Придніпровський регіон, які не тільки володітимуть фаховими філологічними компетентностями, але й матимуть загальне теоретичне підґрунтя. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми забезпечуються спеціальними освітніми компонентами: С1 Літературне краєзнавство, С2 Психолінгвістика, С3 Сучасна українська література Придніпров'я, що означено в структурно-логічній схемі освітньої програми.

Освітня програма передбачає проходження трьох практик: фольклорної – 6 кредитів, пізнавально-мовленнєвої – 6 кредитів, педагогічної – 6 кредитів, що позитивно впливає на формування професійної компетентності філологів. Проходження такої практичної підготовки має за мету набуття здобувачами освіти професійних умінь та навичок.

До викладання залучені кваліфіковані науково-педагогічні працівники – штатні працівники університету, директор Науково-технічної бібліотеки, провідні науковці України. Викладачі мають відповідні наукові ступені й вчені звання, володіють достатніми теоретичними знаннями та практичним досвідом, є знаними фахівцями в науковій філологічній спільноті. Для фахових консультацій залучаються професіонали-практики за дисциплінами програми. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, участь у тренінгах з академічної доброчесності, методики навчання освітян та використання засобів дистанційного навчання.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану ОПП «Українська мова та література» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія, предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Рецензент –
доктор філологічних наук,
професор кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ



І. В. Царьова



ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ НАВЧАННЯ.....	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ...	18
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	20
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	21
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	23

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України підготовки бакалаврів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності

035 Філологія.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації

035.01 Українська мова та література;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 «Українська мова та література»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 035 Філологія;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філології та мовної комунікації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 3385 від 20.05.2022 про акредитацію освітньо-професійної програми Українська мова та література 035 Філологія перший (бакалаврський) рівень. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnipromovantu.com.ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця-професіонала на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності – інтелектуальну, інформовану, інноваційну, креативну, самоідентифіковану, інтегровану в	

суспільство майбутнього особистість. Сформувати мовну особистість, компетентну в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критичноаналітичною, так і з прикладною метою), здатну організовувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>03 Гуманітарні науки / 035 Філологія / Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній та письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методика дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Програма підготовки бакалаврів зорієнтована на формування навичок, необхідних у галузі української філології та викладання української мови та літератури.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта з філології за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література. Програма спрямована на формування навичок, необхідних у галузі української філології, пов'язаної із аналізом, інтерпретацією інформації та ефективною роботою з нею; розв'язання комунікативних завдань в різних сферах життя.</p> <p><i>Ключові слова: філологія, академічне письмо, мовна комунікація, історія української літератури, історія зарубіжної літератури, сучасна українська літературна мова, літературне краєзнавство, література Придніпров'я, методика навчання української мови та літератури, психолінгвістика, соціолінгвістика</i></p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньої програми полягає у реалізації концепції студентоцентрованого навчання, вирізняється гуманістичним підходом, що враховує, з одного боку, особливості регіональних потреб суспільства у визначенні практичної ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я. З іншого боку, програма зацентрована на проведенні аналізу та синтезу</p>

	<p>індивідуальних мовленнєвих дискурсивних практик в українській мові та літературі, формуванні мовної свідомості, діяльності майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, розвиток комунікаційної культури.</p> <p>Поєднання саме цих аспектів уможливило забезпечення кваліфікованими фахівцями Придніпровський регіон, які не тільки володітимуть фаховими філологічними компетентностями, але й матимуть загальне теоретичне підґрунтя.</p> <p>Програма передбачає проходження навчальних практик – фольклорної, пізнавально-мовленнєвої та педагогічної. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Українська мова та література» НТУ «ДП» зможуть брати участь у фахових тренінгах, навчальних практиках у Дніпропетровському національному історичному музеї імені Д.І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), музеї «Шахтарської слави» ШУ «Тернівське», історико-краєзнавчому музеї імені О. Ковалю (м. Підгородне), бібліотеках, обласних радіо і телекомпаніях та ін.</p> <p>ОП має творчий складник.</p> <p>ОП містить можливість вибору та вибудовування освітньої індивідуальної траєкторії професійного розвитку особистості. Базами розвитку здобувача в аудиторний і позааудиторний час слугують Центр культури української мови імені Олесь Гончара, Етнографічна лабораторія, Творча лабораторія.</p> <p>Програма дає змогу залучати студентів до виконання окремих завдань у межах ініціативних науково-дослідних та практичних робіт.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів. Відповідно до класифікатора України «Класифікатор професій» ДК003:2010</p> <p>3340 Лаборант (освіта); 3436.1 Референт; 3439 Організатор громадських заходів; 3431 Секретар правління; 4143 Коректор (корегування текстів).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання, проблемно-орієнтоване, діалогічне, індивідуальне навчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних презентацій, практичних занять різного типу, самостійного навчання, науково-дослідної роботи, консультацій, онлайн-консультацій, з використанням дистанційних платформ «Офіс 365», Teams, Zoom.</p>

Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціалізації 035.01 Українська мова та література мають відповідну фахову освіту, наукові ступені, володіють досвідом та компетентностями.</p> <p>До викладання залучаються працівники університету: директор НТ бібліотеки, керівник івент-центру «COLIBRI» Геннадій Онищенко; філолог-практик з телеканалу D1, авторка телепроектів «Філологічний патруль», «Про мову» та книги «#ProMовУ» Ксенія Тараненко.</p> <p>Для фахових консультацій, роботи творчого гуртка «ДієСлово» та театрального гуртка «МОЖУ» системно залучаються професіонали-практики. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема учать в тренінгах з академічної доброчесності, методики навчання освітян та використання засобів дистанційного навчання.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для викладання дисциплін професійної підготовки використовується база НТУ «ДП»: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, науково-технічна бібліотека, центр «Colibri», етнографічна лабораторія, Центр культури української мови імені Олеся Гончара. З метою онлайн реалізації програми для викладачів та студентів</p>

	передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додатки Teams, Forms та інші.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою.</p> <p>Кафедра філології та мовної комунікації використовує програмний продукт Microsoft Office 365, що уможливує застосування в освітньому процесі для підтримки вивчення сучасних комп'ютерних технологій.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до онлайн-бібліотеки університету; – доступ до електронної бази архівів і наукових журналів; – доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу. <p>З усіх компонентів освітньо-професійної програми розроблено робочі програми, методичні вказівки до практичних занять, посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій та матеріалів навчально-методичних комплексів, які розміщено на сайті університету на сторінці кафедри філології та мовної комунікації https://dnipromovantu.com.ua/</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з філології. У рамках програм співпраці між Академією педагогічних наук НАН України, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Криворізьким державним педагогічним університетом, Луганським національним університетом імені Т.Г. Шевченка, та іншими університетами України здобувачі мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, брати участь міжнародних, всеукраїнських, міжуніверситетських, університетських наукових, науково-практичних конференціях, семінарах тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери для ступенів бакалавр, магістр за ОПІ 035.01 "Українська мова і література":</p> <p>Кредитна мобільність за індивідуальними грантами та можливими майбутніми проектами Erasmus+ K107 (планується кооперація) з:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познанським університетом ім. Адама Міцкевича (Українська філологія); • Ягелонським університетом у м. Кракові (Інститут Східної Слав'янської Філології, спеціальність - "Українська філологія" https://www.usosweb.uj.edu.pl/kontroler.php?action=katalog2/programy/pokazKierunek&kod=FLUR)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 035 Філологія передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.
СК4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

<i>1</i>	<i>2</i>
СК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу української мови.
СК8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.
СК11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК12	Здатність до організації ділової комунікації.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК13	Здатність до осмислення ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я.
СК14	Здатність до формування мовної свідомості, діяльності майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, соціальних дискурсивних практик, розвиток комунікаційної культури.
СК15	Вибудовування індивідуальної траєкторії професійного розвитку особистості.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

<i>Шифр</i>	Програмні результати навчання:
<i>1</i>	<i>2</i>
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
ПРН9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН14	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української мови та літератури, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Шифр	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
1	2
CP1	Осмишлювати роль лінгво- та літературного краєзнавства Придніпров'я на тлі сучасної культури, аналізувати, інтерпретувати і представляти результати науково-

1	2
	дослідних і практичних робіт з урахуванням різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури рідного краю.
CP2	Формувати мовну свідомість, розвивати креативну діяльність майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, соціальних дискурсивних практик.
CP3	Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови, спрямовувати знання для досягнення запланованого прагматичного результату, розвивати індивідуальну траєкторію професійного розвитку особистості.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.	31 Академічне письмо; 34 Ціннісні компетенції фахівця; 37 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька); Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф9 Орфографічний і пунктуаційний практикум з української мови; Ф12 Теорія мовної комунікації; Ф19 Соціолінгвістика
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	37 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька); Б2 Прикладні інформаційні технології; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури
ПРН3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти	34 Ціннісні компетенції фахівця; Б3 Психологія; Б4 Педагогіка; Ф15 Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти; Ф16 Методика навчання української мови в закладах середньої освіти
ПРН4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 33 Фізична культура і спорт; 35 Правознавство; 36 Цивільна безпека

1	2	3
ПРН5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 34 Ціннісні компетенції фахівця; 35 Правознавство; Б3 Психологія; Б4 Педагогіка; Ф19 Соціолінгвістика
ПРН6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 34 Ціннісні компетенції фахівця; Б2 Прикладні інформаційні технології; Ф12 Теорія мовної комунікації
ПРН7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	Ф1 Вступ до мовознавства; Ф2 Вступ до літературознавства; Ф10 Поетика художнього тексту; Ф13 Когнітивна лінгвістика
ПРН8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	31 Академічне письмо; Б1 Латинська мова; Ф1 Вступ до мовознавства; Ф2 Вступ до літературознавства; Ф4 Історія зарубіжної літератури; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф7 Старослов'янська мова; Ф11 Історична граматики української мови; Ф18 Теорія літератури; Ф20 Дискурс постмодернізму; П3 Педагогічна практика
ПРН9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.	Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф8 Українська діалектологія; Ф19 Соціолінгвістика
ПРН10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	31 Академічне письмо; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф9 Орфографічний і пунктуаційний практикум з української мови; Ф15 Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти; Ф16 Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; П3 Педагогічна практика
ПРН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	31 Академічне письмо 37 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька);

1	2	3
		Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф17 Стилїстика та культура мовлення
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Б1 Латинська мова; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф7 Старослов'янська мова; Ф8 Українська діалектологія; Ф11 Історична граматика української мови
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	Ф3 Усна народна творчість; Ф4 Історія зарубіжної літератури; Ф6 Історія української літератури; Ф10 Поетика художнього тексту; Ф14 Історія української літературної критики; Ф18 Теорія літератури; Ф20 Дискурс постмодернізму; Ф21 Курсова робота з історії української літератури; П1 Фольклорна практика
ПРН14	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	З1 Академічне письмо; Ф3 Усна народна творчість; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф12 Теорія мовної комунікації; Ф17 Стилїстика та культура мовлення; П3 Педагогічна практика
ПРН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Ф4 Історія зарубіжної літератури; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф10 Поетика художнього тексту; Ф14 Історія української літературної критики; Ф18 Теорія літератури; Ф21 Курсова робота з історії української літератури; Ф22 Курсова робота з сучасної української літературної мови; П1 Фольклорна практика
ПРН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	З4 Ціннісні компетенції фахівця; Ф1 Вступ до мовознавства; Ф2 Вступ до літературознавства; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури;

1	2	3
		Ф10 Поетика художнього тексту; Ф13 Когнітивна лінгвістика; П3 Педагогічна практика
ПРН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф15 Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти; Ф16 Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; Ф22 Курсова робота з сучасної української літературної мови; П2 Практика пізнавально-мовленнева; П3 Педагогічна практика
ПРН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	З3 Фізична культура і спорт; З4 Ціннісні компетенції фахівця; З5 Правознавство; З6 Цивільна безпека; Б3 Психологія; Б4 Педагогіка; П3 Педагогічна практика
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф13 Когнітивна лінгвістика; Ф21 Курсова робота з історії української літератури; Ф22 Курсова робота з сучасної української літературної мови
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СР1	Осмислювати роль лінгво- та літературного краєзнавства Придніпров'я на тлі сучасної культури, аналізувати, інтерпретувати і представляти результати науково-дослідних і практичних робіт з урахуванням різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури рідного краю.	П1 Фольклорна практика ; П2 Практика пізнавально-мовленнева; С1 Літературне краєзнавство; С3 Сучасна українська література Придніпров'я
СР2	Формувати мовну свідомість, розвивати креативну діяльність майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленневої поведінки індивідуума, соціальних дискурсивних практик.	С1 Літературне краєзнавство; С2 Психолінгвістика; С3 Сучасна українська література Придніпров'я
СР3	Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови, спрямовувати знання для досягнення запланованого прагматичного результату, розвивати індивідуальну траєкторію професійного розвитку особистості.	П2 Практика пізнавально-мовленнева; С1 Літературне краєзнавство; С2 Психолінгвістика; С3 Сучасна українська література Придніпров'я

1	2	3
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Академічне письмо	3,0	іс	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1 - 8
34	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5; 6
35	Правознавство	3,0	дз	10
36	Цивільна безпека	3,0	іс	13
37	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	1 - 4
		30		
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>			
Б1	Латинська мова	3,0	дз	1; 2
Б2	Прикладні інформаційні технології	3,0	дз	3
Б3	Психологія	3,0	дз	7; 8
Б4	Педагогіка	3,0	дз	9; 10
		12		
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Вступ до мовознавства	3,0	іс	1; 2
Ф2	Вступ до літературознавства	3,0	іс	1; 2
Ф3	Усна народна творчість	4,0	іс	1; 2
Ф4	Історія зарубіжної літератури	12	іс	1 - 8
Ф5	Сучасна українська літературна мова	21,5	іс	3 - 16
Ф6	Історія української літератури	21,5	іс	3 - 16
Ф7	Старослов'янська мова	3,0	дз	1; 2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Ф8	Українська діалектологія	4,0	іс	3; 4
Ф9	Орфографічний і пунктуаційний практикум з української мови	4,0	іс	3; 4
Ф10	Поетика художнього тексту	4,0	іс	5; 6
Ф11	Історична граматики української мови	3,0	дз	5; 6
Ф12	Теорія мовної комунікації	3,0	іс	5; 6
Ф13	Когнітивна лінгвістика	3,0	дз	5; 6
Ф14	Історія української літературної критики	3,0	іс	13; 14
Ф15	Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти	3,0	іс	9; 10
Ф16	Методика навчання української мови в закладах середньої освіти	3,0	іс	9; 10
Ф17	Стилістика та культура мовлення	3,0	іс	11; 12
Ф18	Теорія літератури	3,0	іс	13; 14
Ф19	Соціолінгвістика	3,0	іс	13; 14
Ф20	Дискурс постмодернізму	3,0	іс	15; 16
Ф21	Курсова робота з історії української літератури	0,5	дз	8
Ф22	Курсова робота з сучасної української літературної мови	0,5	дз	12
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Літературне краєзнавство	3,0	іс	5; 6
С2	Психолінгвістика	3,0	іс	9; 10
С3	Сучасна українська література Придніпров'я	3,0	іс	7; 8
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Фольклорна практика	6,0	дз	4
П2	Практика пізнавально-мовленнєва	6,0	дз	8
П3	Педагогічна практика	6,0	дз	12
		180		
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5			
1	1	1	Б1, 33, 37, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф7	60	8	10	16
		2	Б1, 32, 33, 37, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф7		9		
	2	3	Б2, 33, 37, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, Ф9		8	9	
		4	31, 33, 37, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, Ф9, П1		9		
2	3	5	33, 34, Ф4, Ф5, Ф6, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, С1	60	10	10	15
		6	33, 34, Ф4, Ф5, Ф6, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, С1		10		
	4	7	Б3, 33, Ф4, Ф5, Ф6, С3		6	9	
		8	Б3, 33, Ф4, Ф5, Ф6, Ф21, П2, С3, В		9		
3	5	9	Б4, Ф5, Ф6, Ф15, Ф16, С2	60	6	9	14
		10	Б4, 35, Ф5, Ф6, Ф15, Ф16, С2, В		8		
	6	11	Ф5, Ф6, Ф17, В		4	9	
		12	Ф5, Ф6, Ф17, Ф22, П3, В		6		
4	7	13	36, Ф5, Ф6, Ф14, Ф18, Ф19	60	6	10	16
		14	Ф5, Ф6, Ф14, Ф18, Ф19, В		6		
	8	15	Ф5, Ф6, Ф20, В		4	6	
		16	Ф5, Ф6, Ф20, В		4		

Примітка: Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньо-професійної програми																																											
		З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	Б 1	Б 2	Б 3	Б 4	Ф 1	Ф 2	Ф 3	Ф 4	Ф 5	Ф 6	Ф 7	Ф 8	Ф 9	Ф 1 0	Ф 1 1	Ф 1 2	Ф 1 3	Ф 1 4	Ф 1 5	Ф 1 6	Ф 1 7	Ф 1 8	Ф 1 9	Ф 2 0	Ф 2 1	Ф 2 2	П 1	П 2	П 3	С 1	С 2	С 3					
Результати навчання	ПРН1	+			+			+									+			+									+																
	ПРН2							+		+							+	+																											
	ПРН3				+							+	+															+	+																
	ПРН4		+	+		+	+																																						
	ПРН5		+		+	+						+	+																				+												
	ПРН6		+		+						+															+																			
	ПРН7												+	+									+			+																			
	ПРН8	+							+				+	+		+	+	+	+					+						+		+								+					
	ПРН9																					+													+										
	ПРН10	+																				+							+	+											+				
	ПРН11	+						+																																					
	ПРН12								+																																				
	ПРН13																+	+						+				+			+	+					+								
	ПРН14	+															+	+	+	+						+				+											+				
	ПРН15																										+				+														
	ПРН16					+								+	+									+			+														+				
	ПРН17																												+	+													+		
	ПРН18				+	+	+	+																																			+		
	ПРН19																			+	+							+																	
СР1																																							+			+			
СР2																																									+		+	+	
СР3																																										+		+	+

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97.pdf>

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. К.: МОН України, 2019. 18 с.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р.

№600 (зі змінами).

13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», (зі змінами та доповненнями від 29.09.2022. – 24 с.) <http://surl.li/dnige>

14. Статут НТУ «ДП». Режим доступу: <http://surl.li/qfaq>

15. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_2019_0418.pdf

16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026) . Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 22 квітня 2021) . Режим доступу: <http://surl.li/afzft>

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами)./Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2017. 27 с.

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол №15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол №15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 40 с.

21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 201. 11 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню

відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше, ніж раз на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Ігнатєва Світлана Євгенівна
Біляцька Валентина Петрівна
Цюп'як Ірина Костянтинівна
Чорна Олександра Вячеславівна
Сухоніс Фідель Анатолійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.